M.A. Maksum

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Khazanah Pendidikan Agama Islam 5

untuk Kelas V Sekolah Dasar

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Khazanah Pendidikan Agama Islam

5

untuk Kelas V Sekolah Dasar

Penulis	:	M.A. Maksum
Editor	:	Rofiqoh
Perancang kulit	:	Agung Wibawanto
Perancang tata letak isi	:	Yulius Widi Nugroho
Penata letak isi	:	Sarjiman
Tahun terbit	:	2007

Diset dengan Power Mac G4, font: Times 10 pt

Preliminary	:	iv
Halaman isi	:	44 hlm.
Ukuran buku	:	14,8 x 21 cm

Penerbit
PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
Jalan Dr. Supomo 23 Solo
Anggota IKAPI No. 19
Tel. 0271-714344,
Faks. 0271-713607
e-mail:
tspm@tigaserangkai.co.id

Dicetak oleh percetakan
PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Kata Pengantar

Buku Model KTSP ini merupakan panduan bagi guru Pendidikan Agama Islam. Diharapkan buku ini dapat memberikan kemudahan kepada para guru Pendidikan Agama Islam sekolah dasar sekaligus sebagai pelengkap dalam menyampaikan materi pelajaran berdasarkan kurikulum terbaru. Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) ini dilengkapi dengan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Buku ini menggunakan pendekatan *ICARE, Introduce* (tahap pengenalan), *Connect* (tahap menghubungkan), *Apply* (tahap penerapan), *Reflect* (tahap refleksi), dan *Extend* (tahap tambahan).

Langkah kegiatan yang digunakan dalam buku ini terbagi menjadi tiga bagian, yaitu kegiatan persiapan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup atau tindak lanjut.

Langkah-langkah kegiatan tersebut memberikan berbagai contoh metode pendekatan yang mengarah pada *enjoy learning*. Proses pembelajaran tidak harus dilaksanakan di dalam kelas, tetapi dapat di luar kelas atau di lokasi objek pembelajaran yang dihadapi. Misalnya, mengajak para siswa keluar kelas untuk menunjukkan hasil ciptaan Allah yang berada di sekitar sekolah; mengajarkan praktik wudu dengan mengajak peserta didik langsung ke tempat wudu yang ada di sekolah atau di masjid yang terdekat. Bagi sekolah yang sudah maju dan memiliki biaya cukup, diberikan contoh-contoh pengajaran bermakna dan pembelajaran yang berkualitas. Salah satunya dengan menggunakan alat-alat modern, seperti *tape recorder*, CD, LCD, *slide*, *flip cart,* dan alat-alat lain. Model ini juga memberikan contoh-contoh integrasi dengan kecakapan hidup (*life skill*) dalam pembelajaran.

Akhir kata, mudah-mudahan buku ini benar-benar sesuai dengan tujuan yang diharapkan, yakni mempermudah guru Pendidikan Agama Islam sekolah dasar dalam menyampaikan materi Pendidikan Agama Islam menggunakan buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Solo, Januari 2007

Penulis

Daftar Isi

Silabus

Nama Sekolah : ....
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Kelas : V
Semester : I (Satu)
Materi Pokok : Surah al-Lahab dan al-Kāfirūn
Standar Kompetensi : Mengartikan Al-Qur'an surah pendek pilihan

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1 Membaca Surah al-Lahab dan al-Kāfirūn	1. Siswa menyimak lafal Surah al-Lahab per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan. 2. Siswa membaca Surah al-Lahab per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan. 3. Siswa menyimak lafal Surah al-Kāfirūn per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan. 4. Siswa membaca Surah al-Kāfirūn per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan.	1.1.1 Membaca Surah al-Lahab per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan 1.1.2 Membaca Surah al-Kāfirūn per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan	1. Unjuk kerja 2. Lisan 3. Tertulis	Isian, *essay,* dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīz* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio	15 jam pelajaran (5 × pertemuan)	• Al-Qur'an (Juz 'Amma) • Buku *Khazanah PAI SD Kelas 5* Terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri • CD/Kaset/ *Tape recorder*

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.2 Mengartikan Surah al-Lahab dan al-Kāfirūn	1. Guru-siswa bertanya jawab tentang arti Surah al-Lahab. 2. Siswa mengartikan Surah al-Lahab per ayat ataupun keseluruhan. 3. Guru-siswa bertanya jawab tentang arti Surah al-Kāfirūn. 4. Siswa mengartikan Surah al-Kāfirūn per ayat ataupun keseluruhan.	1.2. 1 Mengartikan Surah al-Lahab per ayat ataupun keseluruhan 1.2.2 Mengartikan Surah al-Kāfirūn per ayat ataupun keseluruhan	1. Unjuk kerja 2. Lisan 3. Tertulis	Isian, *essay,* dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio		

Materi Pokok : Kitab-kitab Allah swt.
Standar Kompetensi : Mengenal kitab-kitab Allah swt.

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2.1 Menyebutkan nama-nama kitab Allah swt.	1. Guru-siswa bertanya jawab tentang pengertian istilah kitab. 2. Siswa membaca buku teks tentang kitab-kitab Allah swt.	2.1.1 Menjelaskan pengertian kitab-kitab Allah swt. 2.1.2 Menjelaskan salah satu ayat Al-Qur'an tentang kitab-kitab Allah swt.	1. Unjuk kerja 2. Lisan 3. Tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio	12 jam pelajaran (4 x pertemuan)	• Al-Qur'an • Buku *Khazanah PAI SD 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2007

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	3. Guru menjelaskan tentang ayat Al-Qur’an yang berkaitan dengan kitab-kitab Allah swt. 4. Siswa berdiskusi tentang nama-nama kitab Allah swt. 5. Siswa menyebutkan nama-nama kitab Allah swt.	2.1.3 Menyebutkan nama-nama kitab Allah swt.					
2.2 Menyebutkan nama-nama rasul yang menerima kitab-kitab Allah swt.	1. Guru-siswa bertanya jawab tentang nama-nama rasul penerima wahyu kitab. 2. Siswa berdiskusi tentang ajaran-ajaran rasul Allah pada kitabnya. 3. Guru menjelaskan tentang pokok ajaran kitab-kitab Allah swt.	2.2.1 Menyebutkan nama-nama rasul penerima kitab-kitab Allah swt. 2.2.2 Menjelaskan isi pokok kitab-kitab yang diwahyukan kepada para rasul penerima kitab Allah swt.	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *‘Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu‘bah* (Permainan) Portofolio		
2.3 Menjelaskan Al-Qur’an sebagai kitab suci terakhir	1. Guru-siswa bertanya jawab tentang istilah Al-Qur’an. 2. Siswa berdiskusi tentang bukti bahwa Al-Qur’an sebagai kitab terakhir. 3. Siswa berdiskusi tentang nama-nama lain Al-Qur’an.	2.3.1 Menjelaskan pengertian istilah Al-Qur’an 2.3.2 Menjelaskan bukti bahwa Al-Qur’an adalah kitab suci terakhir 2.3.3. Menyebutkan nama-nama lain kitab Al-Qur’an	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *‘Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu‘bah* (Permainan) Portofolio		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	4. Siswa berdiskusi tentang arti nama-nama lain Al-Qur'an.	2.3.4 Menjelaskan pengertian nama-nama lain kitab Al-Qur'an					

Materi Pokok : Kisah nabi
Standar Kompetensi : Menceritakan kisah nabi

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.1 Menceritakan kisah Nabi Ayyub a.s.	1. Siswa menyimak tayangan VCD Jazirah Nabi, membaca buku teks, atau memer-hatikan cerita guru tentang kisah Nabi Ayyub a.s. 2. Siswa berdiskusi tentang macam-macam cobaan/ ujian yang diberikan Allah swt. kepada Nabi Ayyub a.s. 3. Siswa berdiskusi tentang sikap Nabi Ayyub a.s. dalam menerima ujian dari Allah swt.	3.1.1 Menceritakan keistimewaan perilaku Nabi Ayyub a.s. 3.1.2 Menceritakan bukti-bukti ujian Allah swt. kepada Nabi Ayyub a.s. 3.1.3 Menyebutkan tindakan Nabi Ayyub a.s. saat menerima ujian dari Allah swt.	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio	15 jam pelajaran (5 x pertemuan)	• Al-Qur'an • Buku *Khazanah PAI SD 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2007 • CD Jazirah Nabi/Kaset, gambar/ poster yang relevan

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.2 Menceritakan kisah Nabi Musa a.s.	1. Guru–siswa bertanya jawab tentang silsilah keturunan Nabi Musa a.s. 2. Siswa memerhatikan tayangan VCD Jazirah Nabi, membaca buku teks, atau memerhatikan cerita guru tentang Nabi Musa a.s. 3. Siswa berdiskusi tentang keistimewaan-keistimewaan Nabi Musa a.s. 4. Siswa berdiskusi tentang peringatan-peringatan Allah swt. kepada kaum Bani Israil pada zaman Nabi Musa a.s.	3.2.1 Menceritakan silsilah keturunan Nabi Musa a.s. 3.2.2 Menceritakan kisah Nabi Musa a.s. saat masih bayi 3.2.3 Menceritakan keistemawaan-keistimewaan yang diberikan Allah swt. kepada Nabi Musa a.s 3.2.4 Menceritakan peringatan-peringatan Allah swt. kepada kaum Bani Israil pada zaman Nabi Musa a.s.	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio		
3.3 Menceritakan kisah Nabi Isa a.s.	1. Siswa menyimak kisah Nabi Isa a.s. pada VCD Jazirah Nabi, membaca buku teks, atau memerhatikan cerita guru.	3.3.1 Menceritakan silsilah keturunan Nabi Isa a.s. 3.3.2 Menceritakan kisah Nabi Isa a.s. saat masih bayi	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	2. Siswa menceritakan kembali kisah Nabi Isa a.s. 3. Siswa menjelaskan keistimewaan-keistimewaan yang diberikan Allah swt. kepada Nabi Isa a.s.	3.3.3 Menceritakan kisah diangkatnya Nabi Isa a.s. diangkat menjadi rasul 3.3.4 Menceritakan kisah perjuangan Nabi Isa a.s. dalam berdakwah 3.3.5 Menjelaskan keistimewaan-keistimewaan yang diberikan Allah swt. kepada Nabi Isa a.s.					

Materi Pokok : Perilaku terpuji
Standar Kompetensi : Membiasakan perilaku terpuji

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4.1 Meneladani perilaku Nabi Ayyub a.s.	1. Siswa menyimak kembali tayangan VCD Jazirah Nabi. 2. Siswa membaca buku teks tentang perilaku meneladani Nabi Ayyub a.s.	4.1.1 Menjelaskan hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Ayyub a.s. 4.1.2 Menyebutkan perilaku-perilaku yang dapat diteladani dari Nabi Ayyub a.s.	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio	15 jam pelajaran (5 x pertemuan)	• Al-Qur'an • Buku *Khazanah PAI SD 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2007

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	3. Siswa berdiskusi tentang hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Ayyub a.s. 4. Siswa berdiskusi tentang perilaku-perilaku yang dapat diteladani dari Nabi Ayyub a.s. 5. Siswa menyebutkan perilaku-perilaku meneladani perilaku Nabi Ayyub a.s. dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.3 Menerapkan perilaku sabar dalam kehidupan sehari-hari, seperti Nabi Ayyub a.s.					• CD Jazirah Nabi/Kaset, gambar/poster yang relevan
4.2 Meneladani perilaku Nabi Musa a.s.	1. Siswa menyimak kembali tayangan VCD Jazirah Nabi. 2. Siswa membaca buku teks tentang perilaku meneladani Nabi Musa a.s. 3. Siswa berdiskusi tentang hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Musa a.s. 4. Siswa berdiskusi tentang perilaku-perilaku yang dapat diteladani dari Nabi Musa a.s. 5. Siswa menyebutkan perilaku-perilaku meneladani perilaku Nabi Musa a.s. dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menjelaskan hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Musa a.s. 4.2.2 Menyebutkan perilaku-perilaku yang dapat diteladani dari Nabi Musa a.s. 4.2.3 Menerapkan perilaku berani menegakkan kebenaran dalam kehidupan sehari-hari, seperti Nabi Musa a.s.	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4.3 Meneladani perilaku Nabi Isa a.s.	1. Siswa menyimak kembali tayangan VCD Jazirah Nabi. 2. Siswa membaca buku teks tentang perilaku meneladani Nabi Isa a.s. 3. Siswa berdiskusi tentang hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Isa a.s. 4. Siswa berdiskusi tentang perilaku-perilaku yang dapat diteladani dari Nabi Isa a.s. 5. Siswa menyebutkan perilaku-perilaku meneladani perilaku Nabi Isa a.s. dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 Menjelaskan hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Isa a.s. 4.3.2 Menyebutkan perilaku yang dapat diteladani dari Nabi Isa a.s. 4.3.3 Menerapkan perilaku teguh pendirian dalam kehidupan sehari-hari, seperti Nabi Isa a.s.	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio		

Materi Pokok : Azan dan ikamah
Standar Kompetensi : Mengumandangkan azan dan ikamah

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5.1 Melafalkan azan dan ikamah	1. Guru–siswa bertanya jawab tentang pengertian azan dan ikamah. 2. Siswa berdiskusi tentang perbedaan lafal azan dan ikamah. 3. Siswa melafalkan urut-urutan azan. 4. Siswa melafalkan urut-urutan ikamah.	5.1.1 Menjelaskan pengertian azan dan ikamah 5.1.2 Menjelaskan perbedaan lafal azan dan ikamah 5.1.3 Melafalkan azan dan ikamah	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio	15 jam pelajaran (5 x pertemuan)	• Al-Qur'an • Buku *Khazanah PAI SD 5* untuk Kelas V terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2007
5.2 Mengumandangkan azan dan ikamah	1. Siswa menghafalkan lafal azan dan ikamah. 2. Siswa berdiskusi tentang tata cara azan dan ikamah. 3. Siswa melaksanakan azan dan ikamah secara mandiri.	5.2.1 Menghafalkan urut-urutan lafal azan dan ikamah 5.2.2 Menyebutkan tata cara azan dan ikamah 5.2.3 Melaksanakan azan dan ikamah sebelum salat	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa)		

Silabus

Nama Sekolah : ....
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Kelas : V
Semester : II (Dua)
Materi Pokok : Surah al-Mā'ūn dan al-Fīl
Standar Kompetensi : Mengartikan Al-Qur'an surah pendek pilihan

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6.1 Membaca Q.S. al-Mā'ūn dan al-Fīl	1. Siswa menyimak lafal Surah al-Mā'ūn per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan (yang dibacakan guru). 2. Siswa membaca Surah al-Mā'ūn per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan yang dibacakan guru. 3. Siswa menyimak lafal Surah al-Fīl per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan yang dibacakan guru. 4. Siswa membaca Surah al-Fīl per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan.	6.1.1 Membaca Surah al-Mā'ūn per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan 6.1.2 Membaca Surah al-Fīl per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio	15 jam pelajaran (5 × pertemuan)	• Al-Qur'an (Juz 'Amma) • Buku *Khazanah PAI SD 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri • CD/Kaset/*Tape recorder*, poster yang relevan

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6.2 Mengartikan Q.S. al-Mā'ūn dan al-Fīl	1. Siswa bertanya jawab tentang arti Surah al-Mā'ūn. 2. Siswa mengartikan Surah al-Mā'ūn per ayat ataupun keseluruhan. 3. Siswa bertanya jawab tentang arti Surah al-Fīl. 4. Siswa mengartikan Surah al-Fīl per ayat ataupun keseluruhan.	6.2.1 Mengartikan Surah al-Mā'ūn per ayat ataupun keseluruhan 6.2.2 Mengartikan Surah al-Fīl per ayat ataupun keseluruhan	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio		

Materi Pokok : Rasul-rasul Allah swt.
Standar Kompetensi : Mengenal rasul-rasul Allah swt.

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7.1 Menyebutkan nama-nama rasul Allah swt.	1. Guru–siswa melakukan tanya jawab tentang pengertian rasul. 2. Guru–siswa bertanya jawab tentang nama-nama rasul Allah swt. 3. Siswa berdiskusi tentang keistimewaan masing-masing nabi.	7.1.1 Menjelaskan pengertian rasul Allah swt. 7.1.2 Menyebutkan nama-nama rasul Allah swt. 7.1.3 Menyebutkan salah satu keistimewaan 5 di antara 25 nabi	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay*, dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio	15 jam pelajaran (5 × pertemuan)	• Al-Qur'an (Juz 'Amma) • Buku *Khazanah PAI SD 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7.2 Menyebutkan nama-nama rasul ulul azmi dari para rasul	1. Guru–siswa bertanya jawab tentang pengertian ulul azmi. 2. Guru mendefini-sikan pengertian ulul azmi. 3. Siswa menyimak tayangan VCD Jazirah Nabi. 4. Siswa berdiskusi tentang 5 rasul ulul azmi. 5. Siswa berdiskusi tentang mukjizat rasul ulul azmi. 6. Siswa meneladani sifat-sifat rasul ulul azmi dalam kehi-dupan sehari-hari.	7.2.1 Menjelaskan pengertian ulul azmi 7.2.2 Menyebutkan 5 rasul ulul azmi 7.2.3 Menjelaskan mukjizat 5 rasul ulul azmi	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay,* dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio		• CD/Kaset/ *Tape recorder*, poster yang relevan
7.3 Membedakan antara nabi dan rasul	1. Guru–siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri seorang nabi. 2. Guru–siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri seorang rasul. 3. Siswa berdiskusi tentang perbedaan nabi dan rasul. 4. Siswa berdiskusi tentang sifat-sifat yang harus dimiliki seorang rasul.	7.3.1 Menjelaskan ciri-ciri nabi 7.3.2 Menjelaskan pengertian rasul 7.3.3 Menjelaskan perbedaan nabi dan rasul 7.3.4 Menyebutkan 4 sifat yang harus dimiliki seorang rasul	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay,* dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio		

Materi Pokok : Kisah sahabat nabi
Standar Kompetensi : Menceritakan kisah sahabat nabi

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8.1 Menceritakan kisah Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a.	1. Siswa membaca buku teks tentang kisah Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. 2. Siswa menyimak kisah Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. pada tayangan VCD. 3. Siswa menceritakan kembali kisah Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. sebelum masuk Islam dengan kata-katanya sendiri.	Menjelaskan hikmah yang terkandung dalam kisah Abu Bakar as-Siddiq r.a.	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay,* dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio	12 jam pelajaran (4 x pertemuan)	• Al-Qur'an (Juz 'Amma) • Buku *Khazanah PAI SD 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri • CD Khulafaur Rasyidin
8.2 Menceritakan kisah Khalifah Umar bin Khattab r.a.	1. Siswa membaca buku teks tentang kisah Khalifah Umar bin Khattab r.a. 2. Siswa menyimak kisah Khalifah Umar bin Khattab r.a. pada tayangan VCD.	Menjelaskan hikmah yang terkandung dalam kisah Khalifah Umar bin Khattab r.a.					

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	3. Siswa mencerita-kan kembali dengan kata-katanya sendiri kisah Khalifah Umar bin Khattab r.a. ketika masuk Islam.						

Materi Pokok : Perilaku terpuji
Standar Kompetensi : Membiasakan perilaku terpuji

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9.1 Meneladani perilaku Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a.	1. Siswa menyimak kembali tayangan VCD Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. dan atau membaca buku teks. 2. Siswa berdiskusi tentang cara-cara meneladani sifat kedermawanan Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a.	9.1.1 Menjelaskan cara-cara meneladani sifat kedermawanan Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. 9.1.2 Menjelaskan cara-cara meneladani perilaku berani membela Agama Islam dan	Tes lisan dan tertulis	Isian, *Essay,* dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio	12 jam pelajaran (4 x pertemuan)	• Al-Qur'an (Juz 'Amma) • Buku *Khazanah PAI SD 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri • CD Khulafaur Rasyidin

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	3. Siswa berdiskusi tentang cara-cara meneladani perilaku berani membela agama Islam dan kebenaran yang ditunjukkan Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. 4. Siswa menerapkan sifat-sifat keteladanan Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. dalam kehidupan sehari-hari.	kebenaran yang ditunjukkan Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a.					
9.2 Meneladani perilaku Khalifah Umar bin Khattab r.a.	1. Siswa menyimak kembali tayangan VCD tentang Khalifah Umar bin Khattab r.a. 2. Siswa berdiskusi tentang kepribadian Khalifah Umar bin Khattab r.a. yang dapat diteladani. 3. Siswa berdiskusi cara-cara meneladani kepribadian Khalifah Umar bin Khattab r.a. 4. Siswa menerapkan sifat keteladanan Khalifah Umar bin Khattab r.a. dalam kehidupan sehari-hari.	9.2.1 Menjelaskan cara-cara meneladani sifat keberanian Khalifah Umar bin Khattab r.a. 9.2.2 Menjelaskan cara-cara meneladani perilaku berani dalam membela agama Islam dan kebenaran yang ditunjukkan Khalifah Umar bin Khattab r.a. dalam kehidupan sehari-hari	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay,* dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio		

Materi Pokok : Puasa wajib
Standar Kompetensi : Mengenal puasa wajib

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10.1 Menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa Ramadan	1. Guru–siswa melakukan tanya jawab tentang pengertian puasa. 2. Siswa berdiskusi tentang rukun, sunah, dan syarat wajib puasa. 3. Siswa berdiskusi tentang hal-hal yang membatalkan puasa. 4. Siswa berdiskusi tentang orang-orang yang boleh tidak berpuasa dan cara-cara menggantikannya. 5. Siswa berdiskusi tentang amalan-amalan yang memperbanyak pahala puasa Ramadan.	10.1.1 Menjelaskan pengertian puasa, rukun puasa, dan sunah puasa 10.1.2 Menyebutkan syarat wajib puasa dan hal-hal yang membatalkan puasa 10.1.3 Menjelaskan tentang orang-orang yang boleh tidak berpuasa 10.1.4 Menjelaskan cara-cara menggantikan puasa 10.1.5 Menjelaskan amalan-amalan yang memperbanyak pahala puasa Ramadan	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay,* dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio	15 jam pelajaran (5 x pertemuan)	• Al-Qur'an (Juz 'Amma) • Buku *Khazanah PAI SD 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri • VCD tentang Ramadan dan poster-poster yang relevan

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10.2 Menyebutkan hikmah puasa Ramadan	1. Siswa berdiskusi tentang hikmah berpuasa Ramadan. 2. Siswa berdiskusi tentang perbuatan-perbuatan yang mengurangi pahala puasa Ramadan.	10.2.1 Menjelaskan hikmah berpuasa Ramadan 10.2.2 Menjelaskan perbuatan-perbuatan yang mengurangi pahala puasa Ramadan	Tes lisan dan tertulis	Isian, *essay,* dan portofolio Lembar pengamatan	*Imtiḥān* (Latihan) *'Amalut-Talāmīż* (Perilaku Siswa) *Lu'bah* (Permainan) Portofolio		

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : ....
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : V/Satu
Pertemuan Ke- : 1 sampai dengan 5
Alokasi Waktu : 15 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengartikan Al-Qur’an surah pendek pilihan

I. Kompetensi Dasar

- Membaca Surah al-Lahab dan al-Kāfirūn
- Mengartikan Surah al-Lahab dan al-Kāfirūn

II. Indikator

1. Membaca Surah al-Lahab per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan
2. Membaca Surah al-Kāfirūn per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan
3. Mengartikan Surah al-Lahab per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan
4. Mengartikan Surah al-Kāfirūn per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat membaca Surah al-Lahab dengan baik dan benar.
2. Siswa diharapkan dapat membaca Surah al-Kāfirūn dengan baik dan benar.
3. Siswa diharapkan dapat mengartikan Surah al-Lahab dengan baik dan benar.
4. Siswa diharapkan dapat mengartikan Surah al-Kāfirūn dengan baik dan benar.

IV. Materi Ajar

Surah al-Lahab dan al-Kāfirūn

V. Metode Belajar

Demonstrasi, hafalan, dan resitasi

VI. Sumber Belajar

1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
2. Rekaman kaset atau CD tayangan bacaan Juz ‘Amma

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.

2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membaca Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi

a. Guru–siswa bertanya jawab tentang Surah al-Lahab dan al-Kāfirūn.
b. Guru menayangkan CD tentang bacaan Surah al-Lahab dan al-Kāfirūn.
c. Siswa menyimak bacaan Surah al-Lahab dan al-Kāfirūn dari CD.

2. Konsolidasi Pembelajaran

a. Guru mendemonstrasikan bacaan Surah al-Lahab dan al-Kāfirūn dengan baik dan benar.
b. Siswa menirukan bacaan guru dengan benar secara bersama-sama.
c. Siswa melafalkan Surah al-Lahab secara kelompok dan mandiri.
d. Siswa mengartikan Surah al-Lahab per kata dan per ayat.
e. Siswa melafalkan Surah al-Kāfirūn secara berkelompok dan mandiri.
f. Siswa mengartikan Surah al-Kāfirūn per kata dan per ayat.
g. Guru membetulkan apabila terdapat kekeliruan dari bacaan siswa.

3. Pembentukan Sikap dan Perilaku

a. Guru menganjurkan kepada para siswa agar membiasakan diri membaca Surah al-Lahab setiap hari, terutama dalam salat.
b. Guru menganjurkan kepada siswa agar membiasakan membaca Surah al-Kāfirūn dengan lancar setiap hari.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa secara mandiri membaca Surah al-Lahab dengan lancar.
2. Para siswa secara mandiri membaca Surah al-Kāfirūn dengan lancar.
3. Guru meminta siswa agar mengulang-ulang bacaan kedua surah tersebut setiap hari.
4. Guru meminta siswa mengartikan kedua surah itu secara berulang-ulang.

5. Guru menutup/mengakhiri pelajaran dengan mengajak para siswa membaca hamdalah/doa bersama-sama.
6. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

Pembahasan mengenai penilaian meliputi tiga hal, yaitu tes lisan, tertulis, dan perbuatan.

A. Tes Lisan

1. Setiap siswa diminta melafalkan bacaan Surah al-Lahab dan al-Kāfirūn dengan lancar.
2. Setiap siswa diminta mengartikan bacaan Surah al-Lahab dan al-Kāfirūn dengan lancar dan benar.

B. Tes Tertulis

Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa.

C. Tes Perbuatan

Beberapa siswa diminta mendemonstrasikan bacaan Surah al-Lahab dan al-Kāfirūn.

Mengetahui,	............, ...
Kepala Sekolah	Guru Pendidikan Agama Islam
....	....
NIP.	NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : ....
Mata Pelajaran : Pendidikan agama Islam
Kelas/Semester : V/Satu
Pertemuan Ke- : 6 sampai dengan 9
Alokasi Waktu : 12 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengenal kitab-kitab Allah swt.

I. Kompetensi Dasar

- Menyebutkan nama-nama kitab Allah swt.
- Menyebutkan nama-nama rasul penerima kitab-kitab Allah swt.
- Menjelaskan Al-Qur'an sebagai kitab suci terakhir

II. Indikator

1. Menjelaskan pengertian kitab-kitab Allah swt.
2. Menjelaskan salah satu ayat Al-Qur'an tentang kitab-kitab Allah swt.
3. Menyebutkan nama-nama kitab suci Allah swt.
4. Menyebutkan nama-nama rasul penerima kitab-kitab Allah swt.
5. Menjelaskan isi pokok kitab-kitab yang diwahyukan kepada para rasul penerima kitab Allah swt.
6. Menjelaskan pengertian istilah Al-Qur'an
7. Menjelaskan bukti bahwa Al-Qur'an adalah kitab suci terakhir
8. Menyebutkan nama-nama lain kitab Al-Qur'an
9. Menjelaskan pengertian nama-nama lain kitab suci Al-Qur'an

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian kitab-kitab suci Allah swt.
2. Siswa diharapkan dapat menyebutkan nama-nama kitab Allah swt.
3. Siswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian kitab suci Al-Qur'an.
4. Siswa diharapkan dapat menyebutkan nama-nama rasul penerima kitab-kitab suci Allah swt.

IV. Materi Ajar

Kitab-kitab Allah swt.

V. Metode Belajar

Demonstrasi, hafalan, dan resitasi

VI. Sumber Belajar

1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
2. Kertas panel untuk bahan diskusi

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.
2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membaca Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi

a. Guru-siswa bertanya jawab tentang kitab-kitab Allah swt., nama-nama kitab Allah swt., dan nama-nama rasul penerima kitab Allah swt.

b. Siswa berdiskusi tentang bukti bahwa Al-Qur'an adalah kitab suci terakhir.

c. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lainnya.

2. Konsolidasi Pembelajaran

a. Guru mengamati semua kegiatan siswa yang sedang berdiskusi.

b. Guru memotivasi siswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi.

c. Guru memberikan tambahan keterangan jika diperlukan.

d. Siswa melengkapi catatan yang kurang.

3. Pembentukan Sikap dan Perilaku

a. Guru menganjurkan kepada para siswa agar kreatif dan bersikap dinamis dalam kegiatan belajar.

b. Guru menganjurkan kepada para siswa agar rajin bertanya apabila terdapat keterangan yang belum jelas.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa memasang hasil diskusi yang sudah disempurnakan pada papan pajangan.
2. Para siswa dianjurkan untuk membuat map portofolio guna menyimpan dokumen-dokumen penting dari hasil pembelajaran.
3. Guru meminta kepada para siswa agar selalu mempelajari pelajaran yang telah dan akan diajarkan.
4. Guru menutup/mengakhiri pelajaran dengan mengajak para siswa membaca hamdalah/doa bersama-sama.
5. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

Pembahasan mengenai penilaian meliputi tiga hal, yaitu tes lisan, tertulis, dan perbuatan.

A. Tes Lisan

Setiap siswa diminta secara mandiri menyebutkan nama-nama kitab Allah swt., nama-nama rasul penerima kitab-kitab Allah swt., dan menjelaskan Al-Qur'an sebagai kitab suci terakhir.

B. Tes Tertulis

Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa.

C. Tes Perbuatan

1. Setiap siswa berpedoman pada Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setiap siswa mampu menyebutkan nama-nama kitab Allah swt. dan rasul penerimanya.
3. Siswa dapat menerangkan bahwa Al-Qur'an sebagai penyempurna kitab-kitab yang lain.

Mengetahui, Kepala Sekolah	............, ... Guru Pendidikan Agama Islam
.... NIP.	.... NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : ....
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : V/Satu
Pertemuan Ke- : 10 sampai dengan 14
Alokasi Waktu : 15 x 35 menit
Standar Kompetensi : Menceritakan kisah nabi

I. Kompetensi Dasar

- Menceritakan kisah Nabi Ayyub a.s.
- Menceritakan kisah Nabi Musa a.s.
- Menceritakan kisah Nabi Isa a.s.

II. Indikator

1. Menjelaskan keistimewaan perilaku Nabi Ayyub a.s
2. Menceritakan bukti-bukti ujian Allah swt. kepada Nabi Ayyub a.s.
3. Menyebutkan tindakan Nabi Ayyub a.s. saat menerima ujian dari Allah swt.
4. Menceritakan silsilah keturunan Nabi Musa a.s.
5. Menceritakan kisah Nabi Musa a.s ketika masih kecil

6. Menceritakan keistimewaan yang diberikan Allah swt. kepada Nabi Musa a.s. dan peringatan Allah swt. kepada kaum Bani Israil pada zaman Nabi Musa a.s.
7. Menceritakan keistimewaan Nabi Isa a.s.
8. Menjelaskan bahwa yang disalib bukan Nabi Isa a.s.

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat menjelaskan keistimewaan Nabi Ayyub a.s.
2. Siswa diharapkan dapat menyebutkan berbagai macam ujian Allah swt. yang diberikan kepada Nabi Ayyub a.s.
3. Siswa diharapkan dapat menjelaskan kesabaran Nabi Ayyub a.s.
4. Siswa diharapkan dapat menyebutkan silsilah Nabi Musa a.s. secara sederhana dan menjelaskan keistimewaan Nabi Musa a.s. di dalam menghadapi ancaman dari Raja Fir'aun.
5. Siswa diharapkan dapat menceritakan kisah Nabi Isa a.s. dan menjelaskan bahwa yang disalib bukan Nabi Isa a.s.

IV. Materi Ajar

Kisah Nabi Ayyub a.s., Musa a.s., dan Isa a.s.

V. Metode Belajar

Demonstrasi, hafalan, dan resitasi

VI. Sumber Belajar

1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
2. Kertas panel untuk bahan diskusi
3. CD tentang kisah Nabi Ayyub a.s., Musa a.s., dan Isa a.s.

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.
2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membaca Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. **Eksplorasi**
   a. Siswa membaca sejarah tentang kisah Nabi Ayyub a.s.
   b. Siswa melihat tayangan CD tentang kisah Nabi Ayyub a.s.
   c. Guru-siswa bertanya jawab tentang kisah Nabi Musa a.s.
   d. Siswa membaca buku teks tentang kisah Nabi Musa a.s.
   e. Siswa melihat tayangan CD kisah Nabi Musa a.s.
   f. Siswa membaca buku teks tentang kisah Nabi Isa a.s.
   g. Guru-siswa bertanya jawab tentang kisah Nabi Isa a.s.
   h. Siswa berdiskusi mengenai kisah Nabi Ayyub a.s., Musa a.s., dan Isa a.s.
2. **Konsolidasi Pembelajaran**
   a. Guru mengamati semua kegiatan siswa yang sedang berdiskusi.
   b. Guru memotivasi siswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi.
   c. Guru memberikan tambahan keterangan jika diperlukan siswa.
   d. Siswa melengkapi catatan yang kurang.
3. **Pembentukan Sikap dan Perilaku**
   a. Guru menganjurkan kepada para siswa agar kreatif dan bersikap dinamis dalam kegiatan belajar.
   b. Guru menganjurkan kepada siswa agar rajin bertanya apabila terdapat keterangan yang belum jelas.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa memasang hasil diskusi yang sudah disempurnakan pada papan pajangan.
2. Para siswa dianjurkan untuk membuat map portofolio guna menyimpan dokumen-dokumen penting dari hasil pembelajaran.
3. Guru meminta kepada siswa agar selalu mempelajari pelajaran yang telah dan akan diajarkan
4. Guru menutup/mengakhiri pelajaran dengan mengajak para siswa membaca hamdalah/doa bersama-sama.
5. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

Pembahasan mengenai penilaian meliputi tiga hal, yaitu tes lisan, tertulis, dan perbuatan.

A. Tes Lisan

Setiap siswa diminta secara mandiri menceritakan secara singkat kisah Nabi Ayyub a.s., Musa a.s., dan Isa a.s. di depan kelas.

B. Tes Tertulis

Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa.

C. Tes Perbuatan

Setiap siswa diminta menyebutkan beberapa contoh perilaku Nabi Ayyub a.s., Musa a.s., dan Isa a.s. untuk dijadikan keteladanan.

Mengetahui,	............, ...
Kepala Sekolah	Guru Pendidikan Agama Islam
....	....
NIP.	NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah	:	....
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	:	V/Satu
Pertemuan Ke-	:	15 sampai dengan 19
Alokasi Waktu	:	15 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	Membiasakan perilaku terpuji

I. Kompetensi Dasar

- Meneladani perilaku Nabi Ayyub a.s.
- Meneladani perilaku Nabi Musa a.s.
- Meneladani perilaku Nabi Isa a.s.

II. Indikator

1. Menjelaskan hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Ayyub a.s.
2. Menyebutkan perilaku yang dapat diteladani dari Nabi Ayyub a.s.
3. Menerapkan perilaku sabar dalam kehidupan sehari-hari, seperti Nabi Ayyub a.s.
4. Menjelaskan hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Musa a.s.
5. Menyebutkan perilaku yang dapat diteladani dari Nabi Musa a.s.
6. Menerapkan perilaku berani menegakkan kebenaran dalam kehidupan sehari-hari, seperti Nabi Musa a.s.
7. Menjelaskan hikmah yang terkandung dalam kisah Nabi Isa a.s.
8. Menyebutkan perilaku yang dapat diteladani dari Nabi Isa a.s.
9. Menerapkan perilaku teguh pendirian dalam kehidupan sehari-hari, seperti Nabi Isa a.s.

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat menjelaskan perilaku yang dapat diteladani dari kisah Nabi Ayyub a.s., Musa a.s., dan Isa a.s.
2. Siswa diharapkan dapat meneladani perilaku dari Nabi Ayyub a.s., Musa a.s., dan Isa a.s.

IV. Materi Ajar

Kisah Nabi Ayyub a.s., Musa a.s., dan Isa a.s.

V. Metode Belajar

Demonstrasi, hafalan, dan resitasi

VI. Sumber Belajar

1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
2. Kertas panel untuk bahan diskusi
3. CD tentang kisah Nabi Ayyub a.s., Musa a.s., dan Isa a.s.

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.
2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membaca Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi

a. Guru-siswa bertanya jawab tentang perilaku Nabi Ayyub a.s., Musa a.s., dan Isa a.s.
b. Siswa berdiskusi tentang perilaku Nabi Ayyub a.s., Musa a.s., dan Isa a.s. yang perlu diteladani.
c. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lainnya.

2. Konsolidasi Pembelajaran

a. Guru menayangkan CD tentang kisah Nabi Ayyub a.s., Musa a.s., dan Isa a.s.

b. Siswa berdiskusi tentang cara meneladani Nabi Ayyub a.s., Musa a.s., dan Isa a.s.

3. Pembentukan Sikap dan Perilaku

a. Guru menganjurkan kepada siswa agar membaca kisah Nabi Ayyub a.s., Musa a.s., dan Isa a.s.

b. Siswa menceritakan beberapa perilaku Nabi Ayyub a.s., Musa a.s., dan Isa a.s.yang perlu diteladani.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa memasang hasil diskusi yang sudah disempurnakan pada papan pajangan.
2. Para siswa dianjurkan untuk membuat map portofolio guna menyimpan dokumen-dokumen penting dari hasil pembelajaran.
3. Guru meminta kepada siswa agar selalu mempelajari pelajaran yang telah dan akan diajarkan
4. Guru menutup/mengakhiri pelajaran dengan mengajak para siswa membaca hamdalah/doa bersama-sama.
5. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

Pembahasan mengenai penilaian meliputi tiga hal, yaitu tes lisan, tertulis, dan perbuatan.

A. Tes Lisan

Setiap siswa diminta menceritakan secara singkat tentang keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Musa a.s., dan Nabi Isa a.s.

B. Tes Tertulis

Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa.

C. Tes Perbuatan

Siswa diminta meneladani perilaku Nabi Ayyub a.s., Musa a.s., dan Isa a.s. dalam kehidupannya sehari-hari.

Mengetahui,	............, ...
Kepala Sekolah	Guru Pendidikan Agama Islam
....	....
NIP.	NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : ....
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : V/Satu
Pertemuan Ke- : 20 sampai dengan 22
Alokasi Waktu : 15 x 35 menit
Standar Kompetensi : Azan dan Ikamah

I. Kompetensi Dasar

- Melafalkan azan dan ikamah
- Mengumandangkan azan dan ikamah

II. Indikator

1. Menjelaskan pengertian dan perbedaan azan dan ikamah
2. Melafalkan azan dan ikamah
3. Menghafalkan urut-urutan lafal azan dan ikamah
4. Menyebutkan tata cara azan dan ikamah
5. Melaksanakan azan dan ikamah sebelum salat

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat menjelaskan arti azan dan ikamah.
2. Siswa diharapkan dapat menjelaskan kegunaan azan dan ikamah.
3. Siswa diharapkan dapat menjelaskan urut-urutan lafal azan dan ikamah.
4. Siswa diharapkan dapat melakukan azan sebelum salat.
5. Siswa diharapkan dapat melakukan ikamah sebelum salat.

IV. Materi Ajar

Azan dan ikamah

V. Metode Belajar

Demonstrasi, hafalan, dan resitasi

VI. Sumber Belajar

1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
2. Kertas panel untuk bahan diskusi
3. CD tentang azan dan ikamah

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.

2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membaca Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi

a. Guru-siswa bertanya jawab tentang ketentuan-ketentuan azan dan ikamah.
b. Siswa berdiskusi tentang kegunaan azan dan ikamah.
c. Guru-siswa bertanya jawab tentang perbedaan azan dan ikamah.
d. Siswa berdiskusi tentang hal-hal yang membatalkan salat.
e. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.

2. Konsolidasi Pembelajaran

a. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi yang akan dicapai.
b. Guru menayangkan CD tentang ketentuan-ketentuan azan dan ikamah.
c. Siswa berdiskusi tentang hal-hal yang berkaitan dengan ketentuan-ketentuan azan dan ikamah.

3. Pembentukan Sikap dan Perilaku

Guru mengamati tayangan CD tentang ketentuan azan dan ikamah. Siswa dikelompokkan menjadi dua kelompok dengan tugas:

a. kelompok 1 mendiskusikan tentang ketentuan azan;
b. kelompok 2 mendiskusikan tentang ketentuan ikamah.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa memasang hasil diskusi yang sudah disempurnakan pada papan pajangan.
2. Para siswa dianjurkan membuat map portofolio guna menyimpan dokumen-dokumen penting dari hasil pembelajaran.
3. Guru meminta kepada siswa agar selalu mempelajari pelajaran yang telah dan akan diajarkan
4. Guru menutup/mengakhiri pelajaran dengan mengajak para siswa membaca hamdalah/doa bersama-sama.
5. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

Pembahasan mengenai penilaian meliputi tiga hal, yaitu tes lisan, tertulis, dan perbuatan.

A. Tes Lisan

Setiap siswa diminta mempraktikkan azan dan ikamah di depan kelas.

B. Tes Tertulis

Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa.

C. Tes Perbuatan

Setiap siswa diminta mempraktikkan azan dan ikamah.

Mengetahui,	............, ...
Kepala Sekolah	Guru Pendidikan Agama Islam
....	....
NIP.	NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah	:	....
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	:	V/Dua
Pertemuan Ke-	:	23 sampai dengan 26
Alokasi Waktu	:	12 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	Mengartikan Al-Qur’an surah pendek pilihan

I. Kompetensi Dasar

- Membaca Surah al-Mā‘ūn dan Surah al-Fīl
- Mengartikan Surah al-Mā‘ūn dan Surah al-Fīl

II. Indikator

1. Membaca Surah al-Mā‘ūn dan al-Fīl per lafal, per ayat, dan secara keseluruhan.
2. Mengartikan Surah al-Mā‘ūn per ayat ataupun secara keseluruhan
3. Mengartikan Surah al-Fīl per ayat ataupun secara keseluruhan

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat membaca Surah al-Mā‘ūn dan al-Fīl dengan benar dan lancar.

2. Siswa diharapkan dapat mengartikan Surah al-Mā‘ūn dan al-Fīl dengan benar.

IV. Materi Ajar

Surah al-Mā‘ūn dan al-Fīl

V. Metode Belajar

Demonstrasi, hafalan, dan resitasi

VI. Sumber Belajar

1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
2. Rekaman kaset atau CD tayangan bacaan Juz ‘Amma

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.
2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membaca Al-Qur’an atau halaman tadarus pada buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi

a. Guru-siswa bertanya jawab tentang Surah al-Mā‘ūn dan al-Fīl.
b. Guru dapat menayangkan CD tentang bacaan Surah al-Mā‘ūn dan al-Fīl.
c. Siswa menyimak bacaan Surah al-Mā‘ūn dan al-Fīl dari CD.
d. Guru menayangkan arti Surah al-Mā‘ūn dan al-Fīl lewat CD.

2. Konsolidasi Pembelajaran

a. Guru mendemonstrasikan bacaan Surah al-Mā‘ūn dan al-Fīl dengan baik dan benar.
b. Siswa menirukan bacaan guru dengan benar secara bersama-sama.
c. Siswa melafalkan Surah al-Mā‘ūn dan al-Fīl secara kelompok, mandiri, atau bersama-sama.
d. Siswa mengartikan Surah al-Mā‘ūn dan al-Fīl secara kelompok, mandiri, atau bersama-sama.

e. Guru membetulkan apabila terdapat kekeliruan dari bacaan siswa.

3. Pembentukan Sikap dan Perilaku

a. Guru menganjurkan kepada para siswa untuk membiasakan diri membaca Surah al-Mā‘ūn dan al-Fīl setiap hari, terutama dalam salat.

b. Guru meminta kepada para siswa untuk mengartikan Surah al-Mā‘ūn dan al-Fīl berulang-ulang secara rutin.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa secara mandiri membaca Surah al-Mā‘ūn dan al-Fīl dengan lancar.
2. Para siswa secara mandiri mengartikan Surah al-Mā‘ūn dan al-Fīl dengan baik.
3. Guru meminta kepada para siswa agar mengulang-ulang bacaan kedua surah tersebut setiap hari, terutama ketika salat.
4. Guru meminta kepada para siswa agar selalu mempelajari pelajaran yang telah dan akan diajarkan.
5. Guru menutup/mengakhiri pelajaran dengan mengajak para siswa membaca hamdalah/doa bersama-sama.
6. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

Pembahasan mengenai penilaian meliputi tiga hal, yaitu tes lisan, tertulis, dan perbuatan.

A. Tes Lisan

Setiap siswa diminta mengartikan bacaan Surah al-Mā‘ūn dan al-Fīl dengan baik.

B. Tes Tertulis

Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa.

C. Tes Perbuatan

Beberapa siswa diminta mengartikan Surah al-Mā‘ūn dan al-Fīl dengan baik dan benar.

Mengetahui, Kepala Sekolah	............, ... Guru Pendidikan Agama Islam
.... NIP.	.... NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : ....
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Smester : V/Dua
Pertemuan Ke- : 27 sampai dengan 30
Alokasi Waktu : 12 x 35 menit
Standar Kompetensi : Mengenal rasul-rasul Allah swt.

I. Kompetensi Dasar

- Menyebutkan nama-nama rasul Allah swt.
- Menyebutkan nama-nama rasul ulul azmi dari para rasul
- Membedakan antara nabi dan rasul

II. Indikator

1. Menjelaskan pengertian rasul Allah swt.
2. Menyebutkan nama-nama rasul Allah swt.
3. Menyebutkan salah satu keistimewaan lima rasul di antara dua puluh lima rasul
4. Menjelaskan pengertian ulul azmi
5. Menyebutkan lima rasul ulul azmi dan mukjizatnya
6. Menjelaskan ciri-ciri nabi serta perbedaan antara nabi dan rasul
7. Menyebutkan empat sifat yang harus dimiliki seorang rasul

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian rasul serta perbedaan antara nabi dan rasul.
2. Siswa diharapkan dapat menyebutkan lima rasul ulul azmi beserta mukjizatnya.
3. Siswa diharapkan dapat menyebutkan sifat-sifat bagi seorang rasul.

IV. Materi Ajar

Rasul-rasul Allah swt.

V. Metode Belajar

Demonstrasi, hafalan, dan resitasi

VI. Sumber Belajar

1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam Sekolah 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
2. Kertas panel untuk bahan diskusi

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.
2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membaca Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi

a. Siswa membaca teks buku tentang rasul-rasul Allah swt.
b. Siswa melihat tayangan CD tentang kisah para rasul.
c. Guru-siswa bertanya jawab tentang kisah para rasul.
d. Siswa mendiskusikan tentang kisah para rasul.
e. Siswa berdiskusi tentang bagaimana sikap para rasul dalam menghadapi cobaan.
f. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi kelompok lain.

2. Konsolidasi Pembelajaran

a. Guru mengamati semua kegiatan siswa yang sedang berdiskusi.
b. Guru memotivasi siswa yang kurang aktif dalam kegiatan diskusi.
c. Guru memberikan tambahan penguatan keterangan jika dibutuhkan siswa dan jika masih ada kekurangan.
d. Siswa melengkapi catatan yang kurang.

3. Pembentukan Sikap dan Perilaku

a. Guru menganjurkan kepada para siswa agar kreatif dan bersikap dinamis dalam kegiatan belajar.
b. Guru menganjurkan kepada para siswa agar rajin bertanya apabila terdapat keterangan dari guru yang belum jelas.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa memasang hasil diskusi yang sudah disempurnakan pada papan pajangan.
2. Para Siswa dianjurkan untuk membuat map portofolio untuk menyimpan dokumen-dokumen penting dari hasil pembelajaran.

3. Guru meminta kepada siswa agar selalu mempelajari pelajaran yang telah dan akan diajarkan.
4. Guru menutup/mengakhiri pelajaran dengan mengajak para siswa membaca hamdalah/doa bersama-sama.
5. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

Pembahasan mengenai penilaian meliputi tiga hal, yaitu tes lisan, tertulis, dan perbuatan.

A. Tes Lisan

Setiap siswa diminta untuk menjelaskan mengenai kisah para rasul dan berbagai keistimewaannya.

B. Tes Tertulis

Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa.

C. Tes Perbuatan

Beberapa siswa diminta menyebutkan nama-nama rasul ulul azmi dan mukjizatnya.

Mengetahui,	............, ...
Kepala Sekolah	Guru Pendidikan Agama Islam
....	....
NIP.	NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : ….
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : V/Dua
Pertemuan Ke- : 31 sampai dengan 34
Alokasi Waktu : 12 × 35 menit
Standar Kompetensi : Menceritakan kisah sahabat nabi

I. Kompetensi Dasar

- Menceritakan kisah Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a.
- Menceritakan kisah Khalifah Umar bin Khattab r.a.

II. Indikator

1. Menjelaskan hikmah yang terkandung dalam kisah KhalifahAbu Bakar as-Siddiq r.a.
2. Menjelaskan hikmah yang terkandung dalam kisah Khalifah Umar bin Khattab r.a.

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat menjelaskan perjuangan Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a.
2. Siswa diharapkan dapat menjelaskan perjuangan Khalifah Umar bin Khattab r.a.

IV. Materi Ajar

Kisah Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. dan Umar bin Khattab r.a.

V. Metode Belajar

Demonstrasi, hafalan, dan resitasi

VI. Sumber Belajar

1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
2. Kertas panel untuk bahan diskusi

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.
2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membaca Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.
4. Guru menjelaskan secara singkat langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi

a. Guru menayangkan CD tentang kisah Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. dan Umar bin Khattab r.a.

b. Guru-siswa bertanya jawab tentang terpilihnya Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. dan Umar bin Khattab r.a. sebagai khalifah.

2. Konsolidasi Pembelajaran

a. Guru menganjurkan kepada para siswa agar memahami kisah Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. dan Umar bin Khattab r.a.

b. Siswa berdiskusi tentang terpilihnya Abu Bakar as-Siddiq r.a. dan Umar bin Khattab r.a. sebagi khalifah.

3. Pembentukan Sikap dan Perilaku

a. Guru menganjurkan kepada para siswa agar membaca kisah Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. dan Umar bin Khattab r.a.

b. Guru menganjurkan kepada para siswa untuk mengambil hikmah dari kisah Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. dan Umar bin Khattab r.a. untuk diterapkan dalam kehidupannya sehari-hari.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa memasang hasil diskusi yang sudah disempurnakan pada papan pajangan.
2. Para siswa dianjurkan membuat map portofolio untuk menyimpan dokumen-dokumen penting dari hasil pembelajaran.
3. Guru meminta kepada siswa agar selalu mempelajari pelajaran yang telah dan akan diajarkan.
4. Guru menutup/mengakhiri pelajaran dengan mengajak para siswa membaca hamdalah/doa bersama-sama.
5. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

Pembahasan mengenai penilaian meliputi tiga hal, yaitu tes lisan, tertulis, dan perbuatan.

A. Tes Lisan

Setiap siswa diminta bercerita secara singkat tentang kisah Khalifah Abu Bakar as-Siddiq dan Umar bin Khattab r.a.

B. Tes Tertulis

Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa.

C. Tes Perbuatan

Siswa diminta mengambil hikmah dari kisah Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. dan Umar bin Khattab r.a.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....
NIP.

............., ...
Guru Pendidikan Agama Islam

....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : ....
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : V/Dua
Pertemuan Ke- : 35 sampai dengan 39
Alokasi Waktu : 12 x 35 menit
Standar Kompetensi : Membiasakan perilaku terpuji

I. Kompetensi Dasar

- Meneladani perilaku Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a.
- Meneladani perilaku Khalifah Umar bin Khattab r.a.

II. Indikator

1. Menjelaskan cara-cara meneladani sifat kedermawanan Abu Bakar as-Siddiq r.a. serta perilaku berani membela agama Islam dan kebenaran yang ditunjukkan Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a.
2. Menjelaskan cara-cara meneladani sifat keberanian Khalifah Umar bin Khattab r.a. serta perilaku berani membela agama Islam dan kebenaran yang ditunjukkan Khalifah Umar bin Khattab r.a.

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat meneladani perjuangan Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a.
2. Siswa diharapkan dapat meneladani perjuangan Khalifah Umar bin Khattab r.a.

IV. Materi Ajar

Perilaku terpuji

V. Metode Belajar

Demonstrasi, hafalan, dan resitasi

VI. Sumber Belajar

1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
2. Kertas panel untuk bahan diskusi

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.
2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membaca Al-Qur'an atau halaman tadarus pada buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi

a. Guru-siswa bertanya jawab tentang perjuangan Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a.

b. Siswa berdiskusi tentang perjuangan Khalifah Umar bin Khattab r.a.

2. Konsolidasi Pembelajaran

a. Guru menganjurkan kepada para siswa agar meneladani perilaku Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. dan Umar bin Khattab r.a.

b. Siswa berdiskusi tentang perilaku Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. dan Khalifah Umar bin Khattab r.a. yang perlu diteladani.

3. Pembentukan Sikap dan Perilaku

Guru menyuruh siswa menerapkan keteladanan dari perilaku Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. dan Khalifah Umar bin Khattab r.a. dalam kehidupan sehari-hari.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa memasang hasil diskusi yang sudah disempurnakan pada papan pajangan.
2. Para siswa dianjurkan membuat map portofolio untuk menyimpan dokumen-dokumen penting dari hasil pembelajaran.
3. Guru meminta kepada siswa agar selalu mempelajari pelajaran yang telah dan akan diajarkan.
4. Guru menutup/mengakhiri pelajaran dengan mengajak para siswa membaca hamdalah/doa bersama-sama.
5. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

Pembahasan mengenai penilaian meliputi tiga hal, yaitu tes lisan, tertulis, dan perbuatan.

A. Tes Lisan

Setiap siswa diminta untuk menjelaskan mengenai kisah para rasul dan berbagai keistimewaannya

B. Tes Tertulis

Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa.

C. Tes Perbuatan

Guu meminta siswa untuk mengambil pelajaran dari sikap dan perilaku Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. dan Umar bin Khattab r.a.

Mengetahui,	............, ...
Kepala Sekolah	Guru Pendidikan Agama Islam
....	....
NIP.	NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : ....
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : V/Dua
Pertemuan Ke- : 40 sampai dengan 44
Alokasi Waktu : 15 x 35 menit
Standar Kompetensi : Puasa wajib

I. Kompetensi Dasar

- Menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa Ramadan
- Menyebutkan hikmah puasa Ramadan

II. Indikator

1. Menjelaskan pengertian puasa, rukun puasa, dan sunah puasa
2. Menyebutkan syarat wajib puasa dan hal-hal yang membatalkan puasa
3. Menjelaskan tentang orang-orang yang boleh meninggalkan puasa, cara-cara menggantikan puasa, dan hikmah puasa
4. Menjelaskan perbuatan-perbuatan yang dapat mengurangi pahala puasa Ramadan

5. Menjelaskan amalan-amalan yang memperbanyak pahala puasa Ramadan

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian puasa dan puasa Ramadan.
2. Siswa diharapkan dapat menyebutkan syarat wajib puasa dan hikmah puasa Ramadan.
3. Siswa diharapkan dapat menyebutkan hal-hal yang membatalkan puasa.
4. Siswa diharapkan dapat melakukan puasa Ramadan pada waktunya.

IV. Materi Ajar

Puasa wajib

V. Metode Belajar

Demonstrasi, hafalan, dan resitasi

VI. Sumber Belajar

1. Buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
2. Kertas panel untuk bahan diskusi

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama.
2. Guru memimpin tadarus bersama selama 5–10 menit dengan membaca Al-Qur’an atau halaman tadarus pada buku *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD 5* terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
3. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari dengan kompetensi dasarnya.

B. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Eksplorasi

a. Guru-siswa bertanya jawab tentang puasa wajib.
b. Guru-siswa bertanya jawab tentang syarat wajib puasa.
c. Siswa membaca buku teks tentang puasa wajib.
d. Siswa berdiskusi tentang puasa Ramadan dan hikmahnya.
e. Siswa berdiskusi tentang hal-hal yang membatalkan puasa Ramadan dan orang-orang yang boleh meninggalkan puasa Ramadan.
f. Siswa berdiskusi tentang tata cara mengganti puasa bagi orang yang meninggalkan puasa Ramadan.
g. Siswa melaporkan hasil diskusinya kepada guru untuk diberikan tanggapan.

2. **Konsolidasi Pembelajaran**
   a. Guru menganjurkan kepada para siswa untuk memerhatikan ketentuan-ketentuan puasa Ramadan.
   b. Siswa berdiskusi tentang puasa wajib (puasa Ramadan).
3. **Pembentukan Sikap dan Perilaku**
   a. Guru menganjurkan kepada para siswa agar melaksanakan puasa wajib pada bulan Ramadan.
   b. Siswa meninggalkan hal-hal yang membatalkan puasa Ramadan.

C. Kegiatan Akhir (Penutup)

1. Para siswa memasang hasil diskusi yang sudah disempurnakan pada papan pajangan.
2. Para siswa dianjurkan untuk membuat portofolio siswa guna menyimpan dokumen-dokumen penting dari hasil pembelajaran.
3. Guru meminta kepada para siswa agar selalu mempelajari pelajaran yang telah dan akan diajarkan.
4. Guru menutup/mengakhiri pelajaran dengan mengajak para siswa membaca hamdalah/doa bersama-sama.
5. Guru mengucap salam dan siswa menjawab dengan serentak.

VIII. Penilaian

Pembahasan mengenai penilaian meliputi tiga hal, yaitu tes lisan, tertulis, dan perbuatan.

A. Tes Lisan

Para siswa diminta menjelaskan syarat wajib puasa, hikmah puasa Ramadan, dan hal-hal yang membatalkan puasa Ramadan di depan kelas secara mandiri

B. Tes tertulis

Guru memberikan beberapa soal tertulis sesuai dengan kemampuan siswa.

C. Tes Perbuatan

Siswa diminta melaksanakan puasa Ramadan dengan benar sesuai ketentuan syariat.

Mengetahui,	............, ...
Kepala Sekolah	Guru Pendidikan Agama Islam
....	....
NIP.	NIP.

Daftar Pustaka

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.

Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

________ . 2006. *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

________ . 2006. *Permendiknas Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

Maksum. 2007. *Khazanah Pendidikan Agama Islam SD 5 untuk Kelas V*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Suatu Panduan Praktis*. Bandung: Rosda Karya.